

Le blob éveillé aux sciences

Le lycée Colbert a participé au projet Éleve ton blob, un programme d'études scientifiques sur un organisme étonnant étudié dans l'espace par Thomas Pesquet.



Des élèves du Petit-Quevilly réalisant les mêmes expériences que Thomas Pesquet ? Tout à fait, et cela se passe au lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert.

C'est en tirant parti de l'actualité spatiale, et notamment de la popularité de Thomas Pesquet, que le service Éducation jeunesse du Centre national d'études spatiales, a proposé à plus de 4 500 établissements scolaires de primaire, col-

ège et lycée à travers la France de participer à une expérience éducative originale, basée sur l'étude du comportement du Physarum polycephalum, ou blob. Une expérience pédagogique également menée par l'astronaute à bord de l'ISS, lors de sa mission Alpha de six mois.

Objectif : sensibiliser les jeunes aux sciences mais aussi aux technologies spatiales. Au Petit-Quevilly, le lycée professionnel Colbert a embarqué deux classes dans cette aventure aux airs d'apprentis sorciers lors d'une semaine d'expérimentation du 11 au 17 octobre 2021 à l'initiative de Peggy Buteux, professeure documentaliste de l'établissement. « Au-delà du projet pédagogique pur, cette expérience extraordinaire a su d'abord les intriguer, puis les captiver. C'est un projet hors-norme qui a



Des élèves de 3e prépa-métiers et des 2nde Bac pro ont participé à cette expérimentation menée sur une semaine

rencontré son public et nous comptons bien continuer en développant en laboratoire d'autres pistes car le protocole demandé nous a limités à nourrir nos échantillons avec des flocons d'avoine. Nous allons jouer aux apprentis chercheurs avec d'autres expériences de caféteria. » Plus connu sous son nom usuel « blob », cet organisme unicellulaire dépourvu de cerveau n'est ni

une plante, ni un animal, ni un champignon, mais est cependant capable de se déplacer, de se nourrir, de s'organiser et même de transmettre ses apprentissages à un congénère. Actuellement, ses facultés d'apprentissage fascinent. « Début septembre, on a reçu un kit de sclérotés [blobs dormants] afin de pouvoir lancer l'expérimentation en classe. Au début, on se disait que

c'était n'importe quoi, sourit Anna, élève de 3e prépa-métiers. Et puis on a été vite impressionnés. C'est comme si c'était une créature qui grandissait de jour en jour. J'ai hâte de refaire d'autres expériences », commente-t-elle. A n'en pas doubt, le premier objectif du projet #ÉleveTonBlob est atteint : éveiller la curiosité à l'expérimentation scientifique. ■

LUNDI 18 OCTOBRE 2021 / PARIS-NORMANDIE

16 | AUTOUR DE ROUEN

LE PETIT-QUEVILLY

Le blob éveillé aux sciences

Le lycée Colbert a participé au projet Éleve ton blob, un programme d'études scientifiques sur un organisme étonnant étudié dans l'espace par Thomas Pesquet.



Des élèves du Petit-Quevilly réalisant les mêmes expériences que Thomas Pesquet ? Tout à fait, et cela se passe au lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert.

C'est en tirant parti de l'actualité spatiale, et notamment de la popularité de Thomas Pesquet, que le service Éducation jeunesse du Centre national d'études spatiales, a proposé à plus de 4 500 établissements scolaires de primaire, col-

ège et lycée à travers la France de participer à une expérience éducative originale, basée sur l'étude du comportement du *Physarum polycephalum*, ou blob. Une expérience pédagogique également menée par l'astronaute à bord de l'ISS, lors de sa mission Alpha de six mois.

Objectif : sensibiliser les jeunes aux sciences mais aussi aux technologies spatiales. Au Petit-Quevilly, le lycée professionnel Colbert a embarqué deux classes dans cette aventure aux airs d'apprentis sorciers lors d'une semaine d'expérimentation du 11 au 17 octobre 2021 à l'initiative de Peggy Buteux, professeure documentaliste de l'établissement. « Au-delà du projet pédagogique pur, cette expérience extraordinaire a su d'abord les intriguer, puis les captiver. C'est un projet hors-norme qui a



Des élèves de 3e prépa-métiers et des 2nde Bac pro ont participé à cette expérimentation menée sur une semaine

rencontré son public et nous comptons bien continuer en développant en laboratoire d'autres pistes car le protocole demandé nous a limités à nourrir nos échantillons avec des flocons d'avoine. Nous allons jouer aux apprentis chercheurs avec d'autres expériences de *caféteria*. » Plus connu sous son nom usuel « blob », cet organisme unicellulaire dépourvu de cerveau n'est ni

une plante, ni un animal, ni un champignon, mais est cependant capable de se déplacer, de se nourrir, de s'organiser et même de transmettre ses apprentissages à un congénère. Actuellement, ses facultés d'apprentissage fascinent. « Début septembre, on a reçu un kit de sciérotés [blobs dormants] afin de pouvoir lancer l'expérimentation en classe. Au début, on se disait que

c'était n'importe quoi, sourit Anna, élève de 3e prépa-métiers. Et puis on a été vite impressionnés. C'est comme si c'était une créature qui grandissait de jour en jour. J'ai hâte de refaire d'autres expériences », commente-t-elle. A n'en pas doubler, le premier objectif du projet #ÉleveTonBlob est atteint : éveiller la curiosité à l'expérimentation scientifique. ■